CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA ADULTOS CIEGOS CRAC
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL TALLER

TALLER A DOCENTES OFICIALES EN: BAJA VISIÓN

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO DONDE SE REALIZA EL TALLER: Neiva, Huila-Docentes departamento del Huila

LUGAR DONDE SE REALIZA EL TALLER (Dirección): I.E ATANASIO GIRARDOT CARRERA 32 # 18-90

MUNICIPIO(S) QUE PARTICIPAN: Neiva, Iquira, Rivera, Acevedo, Algeciras, Campoalegre, Garzón, La plata.

MODALIDAD (VIRTUAL O PRESENCIAL): Presencial

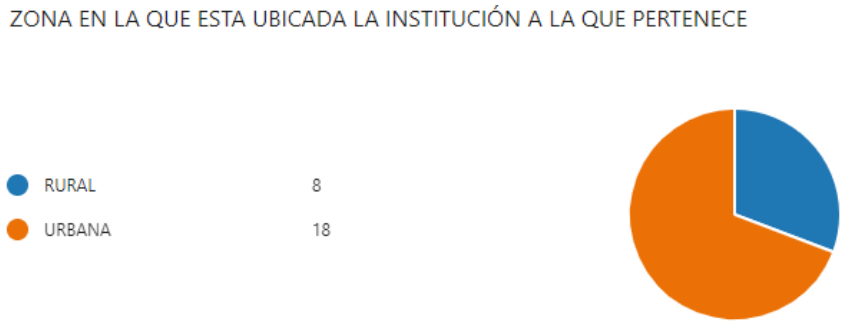
FECHA (D/M/A al D/M/A): 12/06/2024

N° DE DOCENTES CERTIFICADOS: 27

N° DE CARTILLAS ENTREGADAS: 30

N° DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PARTICIPAN: 17

ZONA EN LA QUE SE ENCUENTRA UBICADA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (Grafico y análisis):



Considerando la participación de las zonas del departamento presentes, se evidencia que el 31% de los asistentes pertenecen a la zona rural y el 69% a la zona Urbana. Se puede identificar la presencia de docentes orientadores, docentes oficiales, interpretes lengua de señas y coordinadora aula sordo ciegos. Como observación se puede identificar que la gráfica arroja el resultado de 26 personas y no la totalidad de los presentes, debido a que 4 personas no contestaron la encuesta de satisfacción.

2. INFORME DE EJECUCIÓN DEL TALLER:

OBJETIVO GENERAL: Orientar y facilitar procesos de inclusión a los docentes del aula regular en el manejo de población a través de taller teórico-práctico en baja visión.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Facilitar la definición de baja visión y la clasificación según la OMS.

Dar a conocer las alteraciones visuales y oculares (Defectos de refracción), la detección de alteraciones en el desempeño visual.

Describir las características de los cuatro grupos funcionales en baja visión, alteración central, periférica, medios transparentes, hemianopsias y cuadranopsias.

Orientar el manejo de las ayudas no ópticas para lectura y escritura, ajustes razonables y tecnología.

TEMAS A DESARROLLAR:

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

Inicialmente se da la bienvenida a la capacitación, se realiza presentación de los profesionales del CRAC y posterior a esto se brinda información acerca de la institución. Se da a conocer cómo será la metodología de trabajo del taller teórico-práctico. Cabe resaltar que se tuvo presencia de docentes sordos, es por esto, que todo lo referido fue explicado a través de intérpretes facilitados por ellos y por medio de imágenes o dibujos.

Después se explica que es agudeza visual con un Optotipo para visión próxima y lejana, donde se practica con docentes de toma de agudeza visual (visión próxima y visión lejana). Posteriormente se explica definición de baja visión, clasificación según la OMS y se resolvieron dudas de los profesionales.

Seguido de esto se presentaron casos que abordaban los temas siguientes: Alteración central (Stargard), alteración periférica (Retinosis pigmentaria), medios transparentes (Albinismo) y hemianopsias (Secuelas de tumor) y se explicaron las características de cada patología teniendo en cuenta las dificultades y los ajustes razonables a implementar en cada situación. Se hizo entrega de simuladores de cada patología con el fin de sensibilizar a cada docente de las dificultades que presenta cada patología al leer, escribir y desplazarse, se realiza un análisis de que cada patología es diferente, no obstante, al tener docentes sordos fue necesario realizar el ajuste pertinente con el uso de simuladores, donde los docentes realizaban señas táctiles sobre las manos de los intérpretes para poder describir lo que la persona sentía y pensaba al realizar las actividades.

Posterior a esto se brinda la información de las ayudas no ópticas para visión próxima y el uso de cada una de estas en lectura y escritura por medio de explicación, presentación de material y videos y se solicita que realicen un tiposcopio, un papel pautado de 2 centímetros y unas manillas usando las gafas simuladoras, donde se pudo observar seguimiento de instrucciones, logrando así desarrollar el material y a su vez se despejaban dudas del uso de los mismos.

Luego, se dan a conocer el uso de herramientas tecnológicas, aplicaciones y softwares existentes que garantizan el acceso a la información y como es el uso de cada una de estas. Se aborda la ruta de descarga e inscripción de forma práctica por medio de la plataforma del programa MinTIC el cual promueve la inclusión digital de las personas ciegas y con baja visión a través de dos softwares accesibles ZoomText y Jaws. Además, se dan a conocer las otras ayudas tecnológicas que pueden ser descargadas en el computador, Tablet o celular, con el fin de que los docentes tengan conocimiento de las mismas y hagan uso de estas en el ámbito escolar, realizando los ajustes pertinentes, se realizan ejercicios prácticos frente a la funcionalidad y descarga de la aplicación Wezoom desde sus celulares.

Finalmente se despejan dudas acerca de la información dada durante la ejecución del taller y se dialoga de la importancia de realizar los ajustes razonables dependiendo la patología y necesidad de cada estudiante, se realiza la respectiva entrega del certificado y cartilla a cada docente, culminando así el taller teórico- practico.

3. COMENTARIOS O SUGERENCIAS POR PARTE DE LOS DOCENTES:

La encuesta de satisfacción la diligenciaron 26 docentes quienes dieron a conocer las siguientes sugerencias frente a los temas del taller y aspectos de logística:

- Excelente la profesora tiene un dominio del tema espectacular.
- Excelente que se amplíe la duración del taller.
- Mucho más tiempo, braille
- Continuar con el proceso de formación
- Felicitaciones, una excelente capacitación y me gustaría asistir nue para profundizar en el tema.
- Que sea mayor tiempo
- Gratitud infinita por compartir sus conocimientos. Dios les continúe bendiciendo.
- Muy buena la información y los talleres de práctica excelentes
- Que se de en varias secciones
- Las estrategias que nos dieron son muy acordes a lo que necesitamos
- Nos abre la mente para poder entender y trabajar con nuestros niños
- Excelente taller y estaría muy interesado en profundizar lo aprendido
- Buenas ideas para desarrollarlo en clase con los estudiantes y poder ayudar a su aprendizaje
- Excelente taller, práctico y aterrizado al contexto académico en colegios y escuelas.
- Excelente mejorar calidad super
- Muy bueno los temas me ayudan para orientar las personas con baja visión
- Es bueno saber que se puede ayudar a los chicos con baja visión
- Todo estuvo muy bien explicado
- Todo bien fue muy bueno la actividad
- Varias secciones
- Muy buena
- Actividad me gusta diferente gafa baja visión
- Excelente taller/La formación ya sudo muy clara, precisa y dominio del tema. Cómo recomendación sugiero más tiempo para poder abordar los temas. Muchas gracias
- Tener en cuenta que este taller se capacitó a personas sordas, que necesitan una metodología diversa para un adecuado desarrollo y aprendizaje de los mismos.

4. CONCLUSIONES GENERALES:

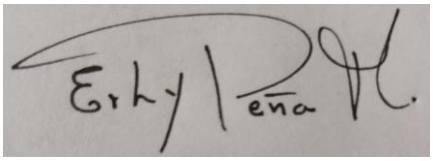
Concluimos que los temas abordados generaron un impacto positivo a los docentes, para apoyar los procesos de inclusión en el ámbito escolar, pero en varias ocasiones

resaltaron que la jornada es relativamente corta para toda la información suministrada y que les hubiese gustado tocar más temas a profundidad.

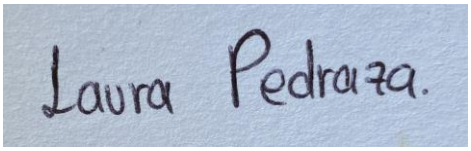
Hay que considerar que algunas personas que asistieron son sordas y hubo que modificar en algunas ocasiones el manejo de la información, para que pudieran entender los diferentes conceptos y realizar ajustes a la actividad para garantizar su participación, sin embargo, se logró cumplir con los objetivos del taller y comprendieron las diversas patologías.

ANEXO 1: Lista de asistencia

FIRMA DE PROFESIONALES QUE FACILITAN EL TALLER



Erly Peña M
Rehabilitadora visual
Cc: 41538067 Bogotá



Laura Daniela Pedraza M
Terapeuta Ocupacional – Rehabilitadora visual
Cc: 1031178118 Bogotá